

PANEL.
“Amores y desamores en personas con discapacidad intelectual: voces y experiencias”

PRESENTACION CAPYS
CENTRO DE ADIESTRAMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

PRESENTACION FERNANDA CARDENAS.

QUIEN SOY

Soy Maria Fernanda Cárdenas Torres tengo 26 años, soy la menor de mis hermanos, mi familia esta conformada por mis papás, mis dos hermanos varones, mis cuñadas y mi próxima sobrina que nace en diciembre. Llevo una muy buena relación con todos, por mucho tiempo fui la consentida. Pero sigo siendo la más alegre y la más guapachosa de la familia por que procuro ir a todas las reuniones que me invitan. Me encanta bailar, escuchar música, escribir poemas, ir al cine, leer novelas, mi novela favorita es Romeo y Julieta, mi película favorita Titanic, mi artista favorito Leonardo de Caprio y mi actriz favorita Katie Wytel

Actualmente estoy trabajando como recepcionista en la secretaria de gobernación ingrese el 2 de enero del presente año y estoy en el programa de vida independiente en los departamentos de CAPYS, desde septiembre del año pasado. Me gusta trabajar y ser muy responsable en todo lo que hago.

COMO HE APRENDIDO A VIVIR COMO PERSONA CON MI DISCAPACIDAD INTELLECTUAL

He vivido rodeada de amor, de cariño, de muchas oportunidades y apoyos que mi familia me ha brindado. Desde pequeña mostré mi deseo de conocer, aprender sobre todo de integrarme socialmente, he luchado mucho para lograr hacer las cosas por que además de la discapacidad intelectual, tengo problemas visuales de coloboma a nivel de macula, hipoacusia profunda bilateral, corregida por medio de cirugía en al oído izquierdo y con el apoyo de un auxiliar en el oído derecho. Por lo que aprendí primero a comunicarme con la lectura de labios y pude hablar por medio de mis apoyos auxiliares a los cinco años, nací con labio leporino corregido con cirugía, actualmente llevo 15 operaciones. Nunca me he sentido diferente a los demás, cuando estaba en la primaria, me costaba trabajo entender las matemáticas y el manejo del dinero.

No me causo mucho impacto, darme cuenta que era una persona con discapacidad intelectual, gracias al apoyo emocional de mi familia, siempre me han hecho sentir que yo soy una persona maravillosa para ellos.

Algo que me ayudo a salir adelante fue mi actitud perseverante, en ocasiones una posición perfeccionista que me provoco mucho sufrimiento y dolor, actualmente estoy aprendiendo a no hacer tan perfeccionista para estresarme menos aunque me esta costando mucho trabajo, porque es muy difícil cambiar.

COMO HE CRECIDO

He crecido rodeada de amor y mucho apoyo, teniendo los mismos derechos y obligaciones. Me tocaban las mismas tareas domesticas que a mis hermanos.

De mi familia he aprendido que la palabra NO PUEDO, no existe, siempre se deben intentar hacer las cosas una y otra vez hasta lograrlo. Mi familia me ha dicho que desarrolle mis habilidades para ser mejor y que no deje que mis discapacidades me limiten.

Mi mamá es una persona que siempre anda en la búsqueda de cosas que nos ayuden a ser mejor, con ella empecé a tomar mis primeros talleres de superación, siempre que puedo hago mis líneas de pensamiento, es repetir de forma constante decretos positivos que me ayuden a ser mejor.

Estoy aprendiendo a no ser tan perfeccionista y a tomar decisiones importantes en la vida, que me ayuden a ser mejor cada día. No me gusta darme por vencida me gustan los retos. Estuve en el Colegio México y luego entre a CAPYS, preparándome para un trabajo seguí estudiando en el CECATI, mecanografía y computación, luego hice mi servicio social en CONAPO, salí de ahí y entre a trabajar al Senado de la República en la biblioteca Melchor Ocampo y de ahí me fui a Gobernación.

QUE ES EL AMOR

Es un sentimiento que va surgiendo y con el tiempo aprendo que el amor no es un juego.

El amor para mi significa, aceptarme tal como soy con mis defectos y mis virtudes.

Amar a la pareja, amar a la familia y a la vida misma.

COMO HE APRENDIDO A AMAR Y SER AMADA, A DAR Y A RECIBIR

He aprendido a expresar mis sentimientos con mucho esfuerzo, compartiendo mis habilidades hacia las personas. Amo a mi familia, tenemos mucha comunicación, siempre los escucho cuando tienen algún problema, me preocupo, los ayudo y le pido mucho a Dios por ellos. Disfruto las cosas buenas con ellos, estoy emocionada y preocupada por el nacimiento de mi sobrina, voy a disfrutarla como el bebe que no voy a tener.

Yo creo que con la pareja debe haber mucha comunicación, comprensión, confianza y amabilidad. Debo ser fiel, dar cariño, ser comprensiva y paciente, ser firme en mi compromiso de pareja, para ser FELIZ. Actualmente estoy viviendo una etapa fabulosa de pareja, por que esta a mi lado una persona muy leal y antes de ser mi novio es mi mejor amigo.

QUE ES EL DESAMOR

Es un sentimiento de rechazo cuando se acaba el amor y ya nada lo puede sustentar, es difícil perdonar. Es rechazo hacía la vida, hacía la pareja y es cuando una relación de amistad se acaba.

COMO HE APRENDIDO A VIVIR EL DESAMOR

Primero lloras por el desamor, luego viene el proceso de aceptación, aunque cuesta mucho trabajo aceptar la pérdida. Pasa el tiempo y ya es menos dolorosa y un día se olvida, como si nada.

PRESENTACION RICARDO ALESSI

QUIEN SOY

Mi nombre es Ricardo Alessi. Montero tengo 39 años trabajo en un despacho de contadores desde hace 17 años, me considero una persona feliz, contenta, responsable y con confianza

COMO HE APRENDIDO A VIVIR COMO PERSONA CON MI DISCAPACIDAD INTELLECTUAL

Teniéndome confianza a mi mismo echándole ganas a la vida y a desarrollarme en el ámbito profesional

COMO HE CRECIDO

He crecido gracias a mi trabajo alas personas que me enseñaron a trabajar y andar en la comunidad y a nunca dejar de aprender

QUE ES EL AMOR

El amor es un sentimiento que uno siente cuando quiere alguien o esta enamorado es querer a tu familia y a tus amigos a todas las personas que están a tu al rededor

COMO HE APRENDIDO AMAR Y SER AMADO A DAR Y RECIBIR

Amar es dar el cariño a las personas que tu quieres y en consecuencia las personas te regresan ese cariño

QUE ES EL DESAMOR

La perdida de un familiar es desamor o cuando alguien no te corresponde, cuando sentimiento no reciproco

COMO HE APRENDIDO A VIVIR EL DESAMOR, LA TRISTEZA, LA PERDIDA, EL DESAMOR

Platicar con alguien para que te escuche y te de su opinión. además de escuchar música instrumental

Coordinadota Mtra. Ana Zarina Fiorentini Cañedo

CURRICULUM VITAE

PSIC. ANA ZARINA FIORENTINI CAÑEDO.

ANTECEDENTES ACADÉMICOS.

1984 - 1988. LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLINICA. CETYS. UNIDAD TIJUANA B.C.N.

1990 - 1992. ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA. MÉXICO, D.F.

1990 – 1993. MAESTRIA ES PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA MÉXICO. D.F. PASANTE

1997 - 1998. ESPECIALIDAD EN ESTUDIOS DE LA MUJER UAM-XOCHIMILCO MÉXICO, D.F.

2002-2003. DIPLOMADO EN TANATOLOGIA Y EN CONSEJERIA TANATOLOGICA. INSTITUTO MEXICANO DE TANATOLOGIA. MÉXICO, D.F.

2004 -2007. MAESTRIA EN ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA. UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA. MÉXICO. D.F.

IDIOMA

**INGLES 80% HABLADO
100% COMPRENSIÓN**

PRACTICAS PROFESIONALES

1984-1988. Implementación de diversos programas durante mi formación universitaria: estimulación temprana y sensorial, desarrollo psicoafectivo, formación y capacitación en el área educativa, intervención en espacios de desarrollo comunitario. Tijuana B.C.N.

1989 – 1992. Evaluación e implementación de diversos programas comunitarios en la zona de Santa fe México. D.F.

1994- 1999. Coordinación de grupos de autoayuda para pacientes con VIH, en la Fundación Mexicana de lucha contra el SIDA.

1995 a la fecha. Implementación de un programa de apoyo emocional para los niños hospitalizados y sus familiares. HOSPITAL PEDIÁTRICO TACUBAYA.

EXPERIENCIA LABORAL.

1987 – 1988. CANACINTRA. Coordinación de recursos humanos. Tijuana B.C.N .

1989 – 1992. Centro de desarrollo de la comunidad, A.C. Responsable del área de evaluación de proyectos y jefatura académica: Coordinación e implementación y elaboración de programas comunitarios en la zona de Santa Fe. México. D. F.

1993- 1996. Instituto Rosedal, coordinadora del programa de participación social, actividades: organización y coordinación del programa de participación social, programa de impacto comunitario y de acción social en instituciones comunitarias.

1992 – 2002 JEMA. A.C. Coordinadora del departamento de psicología, consejería y salud mental comunitaria en la comunidad de Huixquilúcan, Etdo. De México

1995 a la fecha. Universidad Iberoamericana, maestra por asignatura de la materia de psicología social – comunitaria, así como supervisora de prácticas en el Hospital pediátrico Tacubaya. México. D.F.

2002 - 2005 . CEDIC. (Centro educativo de desarrollo Integral y cultural). Psicóloga y responsable del área de Educación psicoafectiva, con personas con discapacidad Intelectual. México. D.F.

2003 a la fecha. CDC. (Centro de desarrollo de la comunidad. A.C.). Participación como docente en el diplomado de Promotores Comunitarios, módulo Pobreza y conciencia social. México, D. F.

2005 a la fecha. CAPYS (Centro de adiestramiento personal y social. A.C.) Departamento de psicología. Consejería individual y grupal, así como ajuste sociopersonal a personas con discapacidad Intelectual. México D. F.

NOVIEMBRE DEL 2008

NECESIDADES PARA EL PANEL.

1. LAP TOP CON ACCESO A USB
2. CAÑON
3. BOCINAS
4. LA SEMBLANZA O PRESENTACION DEL RESTO DE LOS PONENTES
(AQUÍ MANDO LA DE FERNANDA CARDENAS Y RICARDO ALESSI)

OJO MI ESCRITO ES UNA PRESENTACION DE POWER POINT QUE TODAVIA
NO ESTA TERMINADA NOSE SI SEA POSIBLE ENVIARLA EL FIN DE SEMANA
DEL 25 Y 26 DE OCTUBRE, (LA PRESENTACION EN FORMA DE ESCRITO)